

## **Mehr MINT-Förderung, mehr Jugend forscht in Mecklenburg-Vorpommern**

In Mecklenburg-Vorpommern konzentriert sich die MINT-Förderung derzeit noch sehr auf Rostock und die Region dort herum. Damit das große vorhandene Potenzial auch in der Fläche seine volle Wirkung entfalten kann, wollen wir bereits aktive Kräfte und deren Expertise bündeln.

Mit der Gründung von Jugend forscht Regionalwettbewerben schaffen wir neue Wege, um Talente früher zu erreichen und nachhaltiger zu fördern. Wir bringen die Strukturen in die Regionen und näher an die Schulen. Es entstehen Möglichkeiten zu mehr Teilhabe und Begegnungen, um junge Menschen zu motivieren und für MINT-Projekte zu begeistern. Lehrkräfte und andere engagierte Projektbetreuende erhalten Unterstützung und Impulse für ihre Arbeit. Unternehmen und Institutionen gewinnen frühzeitig Zugang zu engagierten Nachwuchstalente und bringen sich als aktive Partner der regionalen Bildungslandschaft ein.

Mit einem starken Netzwerk aus Menschen und Organisationen, die die MINT-Förderung in Mecklenburg-Vorpommern aktiv und engagiert mitgestalten gelingt dieses ambitionierte Vorhaben.

Gesucht werden

- Menschen an Schulen oder Schülerforschungszentren, die Projekte begleiten und junge Menschen ermutigen
- Wettbewerbsleitungen für die Regionalwettbewerbe
- Unterstützende aus den Regionen, die Expertise, Räume oder Ressourcen einbringen
- Unternehmen und Institutionen, die die Organisation und Durchführung der Wettbewerbe als Paten, Förderer oder Partner unterstützen

Ob im Unterricht, im Unternehmen, in einer Institution oder als Teil eines regionalen Netzwerks – Ihre Unterstützung macht einen Unterschied. Wir laden Sie herzlich ein, Teil dieses Aufbruchs zu werden und gemeinsam mit uns MINT dort zu stärken, wo es wirkt: direkt vor Ort.

Sind Sie dabei? Haben Sie Fragen? Dann melden Sie sich hier:  
Jugend forscht Netzwerkkoordination Christine Stahlschmidt,  
[christine.stahlschmidt@jugend-forscht.de](mailto:christine.stahlschmidt@jugend-forscht.de), 040 37 47 09 - 72